



Schoolgids 2023-2024



sbo De Sluis



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

In deze schoolgids maakt u kennis met SBO de Sluis. Een schoolgids heeft als doel ouders te informeren, of dat nu gaat om ouders die al voor de school gekozen hebben, of om ouders die de keuze nog moeten maken.

We beschrijven in deze gids waarvoor we staan, wat onze visie is en hoe we dit vorm geven in de school. We geven hierin ook aan hoe we onze kwaliteit van onderwijs realiseren, behouden en (indien nodig) verbeteren. Ook is terug te vinden wat u als ouders van onze school mag verwachten en wat wij als school van u verwachten. Naast deze schoolgids maken we ieder jaar een kalender met informatie over dat schooljaar.

Wij hopen met de schoolgids bij te dragen aan een heldere informatievoorziening. Zijn er toch vragen of onduidelijkheden dan kunt u hierover contact opnemen met de directie. Bent u geïnteresseerd in een rondleiding? U kunt telefonisch een afspraak maken voor een kennismaking en wij verwelkomen u graag!

Voor vragen kunt u terecht bij:

Bob Haze

Directeur SBO de Sluis

038-4536123 b.haze@ooz.nl

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

sbo De Sluis

Zwarteweg 120

8017AZ Zwolle

☎ 0384536123

🌐 <http://www.sbo-desluis.nl>

✉ directie@sbo-desluis.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio

Aantal scholen: 43

Aantal leerlingen: 12.103

 <http://www.ooz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Bob Haze	b.haze@ooz.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passend Onderwijs 23-05.

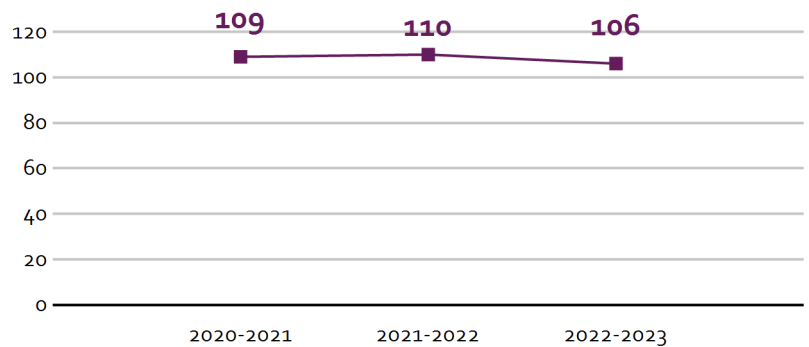
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

106

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Welbevinden

Kind centraal

Postieve grondhouding

Zelfredzaamheid

Betekenisvol onderwijs op maat

Missie en visie

De missie van SBO de Sluis

SBO de Sluis is een openbare school voor speciaal basisonderwijs. Dit betekent dat we open staan voor iedere leerling, ongeacht achtergrond of afkomst. Open staan voor iedere leerling, betekent voor ons ook dat wij werken vanuit oprechte aandacht en liefde voor iedere leerling in een warm en welkom klimaat. Dit doen wij in samenwerking met ouders en (externe) partners. Goed onderwijs stopt voor ons niet bij de muren van de school of na schooltijd. Daarom zet SBO de Sluis zich samen met externen in voor leerlingen, ook na schooltijd.

Competentie, autonomie en relatie zijn de pijlers van ons onderwijs. SBO de Sluis wil voor alle leerlingen een plek zijn waar ze zich thuis voelen en zichzelf kunnen zijn. Bij ons hebben maatwerk, persoonlijke ontwikkeling en sámen leren een hoofdrol.

Onderwijs stopt voor ons niet bij de muren van de school of buiten schooltijd. Daarom zet SBO de Sluis zich samen met partners in voor leerlingen, in het kader van een brede ontwikkeling en gelijke kansen.

Leerlingen die bij ons van school gaan weten wat ze kunnen, zijn zelfredzaam en kunnen samenwerken en samenleven met anderen!

De visie van SBO de Sluis

Om ons onderwijs vorm te geven hebben wij zes kernwaarden geformuleerd: een positieve grondhouding, het kind centraal, onderwijs op maat, welbevinden, zelfredzaamheid en betekenisvol onderwijs.

Door middel van een positieve pedagogische aanpak (positieve grondhouding) willen we met leerlingen, ouders en externen kijken naar wat kinderen kunnen (het kind centraal). Zo geven wij onderwijs op maat.

Welbevinden is een belangrijke waarde op onze school. Als leerlingen zich goed voelen dan zijn ze gemotiveerd, komen ze tot ontwikkeling en durven en leren zij zich te uiten. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat leerlingen, onafhankelijk van de leerkracht, keuzes leren maken en zelfstandig kunnen werken. Zo leren we leerlingen zelfredzaam te worden.

Wij geven ons onderwijs vorm in realistische en betekenisvolle situaties, waarbij handelend en praktisch leren (bewegen, werken met materiaal, ervaren, voelen en zien) een belangrijke plek innemen. Op deze manier willen wij onze leerlingen de juiste vaardigheden meegeven om succesvol te kunnen leven, leren en werken in de samenleving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In groep 1 en 2 bereiden we de kinderen voor op het onderwijs in groep 3. Een belangrijk doel is om via observatie en toetsen een helder beeld te krijgen van de leerling om van daaruit zo gericht mogelijk het kind te begeleiden in de ontwikkeling.

Kerngebieden van het lesprogramma zijn:

- Spel en communicatie
- Mondelinge taal- en begripsvorming
- De motorische ontwikkeling
- De sociaal-emotionele ontwikkeling
- Ontluikende geletterdheid
- Wiskundige oriëntatie

Aan het einde van groep 2 wordt een advies voor passend aansluitend onderwijs gegeven. Vanuit groep 2 stromen kinderen door naar groep 3 op SBO de Sluis, het regulier basisonderwijs of speciaal onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op SBO de Sluis wordt er soms voor gekozen om met bouwgroepen te werken. We kijken goed naar het niveau en de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen en maken op basis hiervan de groepsindeling. Het kan voorkomen dat een leerling bij een maatjesgroep werkt voor een bepaald vak omdat het niveau beter aansluit. De leerling kan dan in de desbetreffende groep meedoen met de instructie. Elke leerling werkt op een eigen tablet op zijn of haar eigen niveau.

De volgende vakken worden in de midden- en bovenbouw aangeboden:

- Nederlandse taal/spelling/begrijpend lezen
- Technisch lezen
- Rekenen
- Creatieve vakken: muziek, handvaardigheid, tekenen
- Sociaal-emotionele vorming: methode voor sociaal emotionele ontwikkeling (Leefstijl), weerbaarheidstraining (Rots en water) en lessen Relaties en seksualiteit.
- Oriëntatie op mens en maatschappij: aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs, verkeersonderwijs, techniek
- ICT: oefenen digitaal programmeren en ICT vaardigheden
- Bewegingsonderwijs/ gym
- Schrijven
- Engels

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- BSO

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het
taalgebruik



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In geval van verlof zorgen wij voor bevoegde en bekwame vervanging. Afhankelijk van de duur van het verlof zijn er verschillende mogelijkheden:

- Interne oplossing (uitbreiding van uren voor het personeel).

- We gebruiken de invalpoule of we zetten een vacature uit.
- De onderwijsassistent valt in (alleen bij kortdurend verlof).
- We verdelen de groep over de andere groepen in de school.

In het uiterste geval geven we de leerlingen een dag vrij, dan bieden we alleen (nood)opvang aan leerlingen die niet thuis kunnen zijn. Vrij geven zullen we ten alle tijden proberen te voorkomen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *BSO Partou*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

SBO de Sluis heeft voor de komende vier jaar (2023-2027) de volgende grote verbeterdoelen vastgesteld:

1. Het vormgeven en uitvoeren van goed en breed burgerschapsonderwijs in de school.
2. Thematisch en vakoverstijgend werken met taal als startpunt.
3. Het vergroten van de zelfredzaamheid van onze leerlingen.
4. Het vormgeven van een nieuw rapport uitgewerkt in een Rapportfolio van en voor leerlingen.
5. Ondersteunen bij en actief bijdragen aan de invulling van inclusiever onderwijs in Zwolle.
6. Het borgen van goed onderwijs op alle vakgebieden en op het gebied van kwaliteitszorg, ondersteuning en zicht op ontwikkeling.
7. SBO de Sluis heeft divers naschools aanbod dat, in samenwerking met de gemeente en andere partners, duurzaam gecontinueerd wordt

Onze visie op het gebied van burgerschap:

SBO de Sluis ziet burgerschap als kern van het onderwijs. We bereiden onze leerlingen voor op een gelukkig en zinvol bestaan voor zichzelf, hun naasten en de omgeving. Al ons onderwijs draagt daaraan bij. Wij stellen ons ten doel om onze leerlingen aanbod te geven waardoor zij actieve, betrokken en verantwoordelijke burgers worden door hen te betrekken bij de samenleving waar ze deel van uitmaken.

Onze leerlingen weten, voelen en ervaren dat zij (onder andere) onderdeel van een groep, unit, school, wijk en de samenleving zijn. Burgerschap behelst voor ons de basisvaardigheden (rekenen en taal),

maar ook onderwijs op het gebied van weerbaarheid, wereldoriëntatie, techniek, ICT, cultuur en natuur. Daarnaast zetten we ons middels een goede zorgstructuur, ouderbetrokkenheid, naschoolse activiteiten, BSO en maatschappelijke betrokkenheid actief in voor de leerlingen in hun omgeving.

Onze ambities op het gebied van burgerschap zijn:

- Ons burgerschapsbeleid is vastgelegd en geborgd.
- Wij werken thematisch; hierbij integreren wij vakken met elkaar.
- Onze leerlingen kunnen zelfstandig leren, hiervoor is een leerlijn aanwezig.
- Wij verzorgen onderwijs in wereldoriëntatie, cultuur, techniek, natuur- en milieueducatie, praktische redzaamheid, ICT.
- Weerbaarheidstraining (Rots en Water) heeft een vaste plek in ons onderwijsrooster

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze plannen worden uitgewerkt in jaarplannen. Deze worden gedurende het schooljaar besproken, geëvalueerd en bijgesteld waar nodig.

Kwaliteitszorg

We streven een goede kwaliteit van het onderwijs na en we zorgen ervoor, dat de kwaliteit op peil blijft. Om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen hebben wij een kwaliteitszorgcyclus. Deze cyclus zorgt voor de meting van onze kwaliteit, voor de uitvoering van de analyse en vervolgens voor het verbinden van conclusies aan deze analyse met het maken van vervolgplannen volgens de (PDCA cyclus: Plan, Do, Check, Act).

Op de volgende wijze houden we zicht op de kwaliteit van ons onderwijs:

- Lesbezoeken door directeur, interne begeleiders en specialisten.
- Het bespreken en delen van filmbeelden met elkaar.
- Jaarlijks meten of leerlingen zich veilig voelen op en om school.
- Bevragen van ouders over de school

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

SBO de Sluis heeft voor de komende vier jaar (2023-2027) de volgende grote verbeterdoelen vastgesteld:

- Ondersteunen bij en actief bijdragen aan de invulling van inclusiever onderwijs in Zwolle.
- Het borgen van goed onderwijs op alle vakgebieden en op het gebied van kwaliteitszorg, ondersteuning en zicht op ontwikkeling.
- SBO de Sluis heeft divers naschools aanbod dat, in samenwerking met de gemeente en andere partners, duurzaam gecontinueerd wordt.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

De intern begeleider en specialisten rekenen en taal ondersteunen leerkrachten bij het geven van onderwijs op maat aan de leerlingen.

Op SBO de Sluis zijn ook een orthopedagoog en logopediste werkzaam.

De orthopedagoog (verbonden vanuit OZ/DC De Stroming) maakt deel uit van de zorgstructuur van SBO De Sluis. De orthopedagoog heeft specialistische kennis op het gebied van leren en gedrag en is bekend met de ontwikkelingen in passend onderwijs en de jeugdzorg. De orthopedagoog verbindt de verschillende betrokkenen bij een leerling en kijkt naar talenten, perspectieven en mogelijkheden. Vanuit de kennis en expertise kan de orthopedagoog met een helicopterview meedenken en adviseren op het niveau van de leerling, leerkracht, groep en/of school. Om goede ondersteuning te kunnen bieden op deze verschillende niveaus heeft de orthopedagoog toegang tot het leerlingvolgsysteem.

De schoollogopedist doet onderzoek naar taal- en spraakproblemen. Zij kan leerkrachten en ouders adviseren en coachen op het gebied van taal en spraak. Daarnaast wordt zij ingezet bij het stimuleren van de taalontwikkeling en begeleiding van leesgroepjes. Kinderen die in aanmerking komen voor logopedie, kunnen dit tijdens schooluren krijgen.

BRAAMS (specialist in leren en gedrag) biedt in onze school dyslexiebehandeling aan.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Op onze school ondersteunen de gedragsspecialist, intern begeleider en orthopedagoog de leerkrachten bij de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen.

In alle groepen worden 2 lessen Leefstijl (methodiek) per week gegeven. Leefstijl zorgt voor een veilige groep en school, leerlingen werken samen, reflecteren op zichzelf en de groep en ontwikkelen een 'gezonde attitude'. Leefstijl is verweven in het dagprogramma.

Om op een goede manier met de groep te kunnen werken zijn we geschoold in groepsdynamica. We weten een veilig leerklimaat voor alle leerlingen te realiseren en doen interventies met leerlingen of met de groep wanneer dit nodig is.

Om leerlingen sociale en emotionele competenties aan te leren bieden wij Rots en Watertrainingen aan aan alle groepen. Bij Rots en Water leren kinderen veel over zichzelf, bijvoorbeeld hoe je jezelf ziet of hoe je problemen voorkomt of oplost. Ook leer je omgaan met en respect hebben voor anderen. Dit gebeurt door te lijfelijk te ervaren, te voelen en te ontdekken.

Elk jaar worden er in elke groep passende lessen gegeven met betrekking tot relatie en seksualiteit. Dit programma gaat over onder andere grenzen en wensen en zorgt voor een gezonde ontwikkeling.

De werkwijzen en ontwikkelingen worden geborgd, gevolgd en geactualiseerd door de stuurgroep SEO, onder leiding van de gedragsspecialist.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

De fysiotherapeut helpt kinderen bij wie de motorische ontwikkeling of de ruimtelijke oriëntatie om extra aandacht vraagt. Deze vorm van hulp kunnen we niet aanbieden als school, wel bieden we ruimte en gelegenheid tijdens schooluren.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Een goede groepssfeer zorgt ervoor dat er niet gepest wordt. Wij werken hier voortdurend aan door gebruik te maken van de volgende methoden/methodieken:

- Leefstijl, methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling/vorming (SEO).
- Rots en Water, cursus in alle groepen, waarin de leerlingen weerbaarheid wordt geleerd en het 'zien' van wat de ander beweegt.
- De Sluisaanpak-traumasensitief 2022-2026 met een trauma sensitieve invalshoek.
- Samen vaststellen van klassenregels. Hangt bij de ingang van ieder lokaal. ROE-methodiek. De ROE-regel hangt bij de ingang van ieder lokaal.
- Invullen Monitor Sociale Veiligheid, één x per jaar, door de leerlingen.
- Invullen ZIEN, twee x per jaar door de leerkracht.
- Bespreken en ondertekenen van het Afsprakenblad voor kinderen 'Pesten! Wij ... doen er iets aan!', twee keer per jaar.
- Incidenten (die op pestgedrag duiden) worden meteen met elkaar o.l.v. de leerkracht uitgesproken, waarbij de pester duidelijk gemaakt wordt dat dit gedrag niet wordt geaccepteerd. Incidenten die door de leerkracht/onderwijsassistent worden aangemerkt als incidenten die op pestgedrag duiden worden geregistreerd in het leerlingvolgsysteem.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Monitor sociale veiligheid.

Een keer per jaar vullen leerlingen, vanaf groep 5, de Monitor Sociale Veiligheid in. Aan de hand daarvan kijken we hoe de veiligheidsbeleving van de leerlingen is en of er interventies moeten komen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Ballijns	margreet@sbo-desluis.nl
vertrouwenspersoon	De Jong	c.dejong@ooz.nl

3.3 Samenwerkingspartners

Wij werken samen met:

- Partners in de wijk/sociaal domein: Travers, wijkagenten, sociaal wijkteam, GGD en zorgaanbieders. Zij zijn vraagbaak en ondersteuners bij de ontwikkeling van leerlingen en het systeem om de leerlingen heen.

- Aanbieders van sport, cultuur, natuur en milieu. Zij verzorgen vanuit hun specialisme (onderwijs)activiteiten tijdens en/of na schooltijd. Binnen school zijn een logopedist, fysiotherapeut en aanbieder voor dyslexie begeleiding actief.

- BSO Partou. Zij bieden (sportieve) naschoolse opvang op onze school voor leerlingen van de Sluis en

reguliere scholen in de buurt.

- De SBO en SO scholen in Zwolle. We leren van en met elkaar.
- Het jeugdeducatiefonds. Met hun hulp kunnen wij ouders en leerlingen helpen om de ontwikkelingskansen van kinderen die opgroeien in armoede te vergroten.
- De gemeente Zwolle. Vanuit het project 'Samen voor een stevige basis' werken we aan kansengelijkheid door het organiseren van naschoolse activiteiten. Door preventief te werken hopen we gezamenlijk te voorkomen dat leerlingen (zwaardere) vormen van zorg nodig hebben. Bovendien maken zij kennis met vormen van vrijetijdsbesteding en ontdekken zijn hun talenten.

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen.

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Samenwerkingsverband 2305po	https://www.2305po.nl/

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het team van SBO de Sluis vindt het belangrijk om ouders intensief te betrekken bij de ontwikkeling en het onderwijs van hun kind. Ouderbetrokkenheid en de thuissituatie zijn zeer bepalende factoren voor de schoolprestaties.

School en ouders zijn samen verantwoordelijk voor het welbevinden van de leerlingen en helpen elkaar hierbij: zij zijn elkaars partner in de opvoeding en ontwikkeling van het kind. Daarom willen wij met ouders een actieve, professionele samenwerking aangaan die zich kenmerkt door een open, respectvolle communicatie op basis van gelijkwaardigheid, ieder vanuit zijn eigen rol en taak. We vullen elkaar aan, ondersteunen elkaar en stimuleren elkaar om een leer- en ontwikkelomgeving te creëren waarin het kind zich prettig voelt en zich kan ontplooiën.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Om het samenwerken zo optimaal mogelijk te laten verlopen en de ouderbetrokkenheid te vergroten hebben teamleden telefonisch, via mail, via onze ouderapp Parro en in persoon regelmatig contact met ouders. Bij leerlingen die extra zorg of ondersteuning nodig hebben, maken wij afspraken met ouders hoe we elkaar tijdig en frequent informeren en we bespreken en evalueren handelingsplannen en interventies. Bij alle nieuwe leerlingen gaan we op huisbezoek.

Drie maal per jaar zijn er voortgangsgesprekken tussen de leerling, de ouder en leerkracht. Het eerste gesprek staat in het teken van samen doelen/plannen opstellen en wat dit betekent aan inzet van de leerling, school en ouders. Het tweede en derde gesprek zijn voortgangs- en evaluatiegesprekken. Op deze wijze kunnen we ouders goed informeren over de ontwikkeling van hun kind en plannen, doelen en verwachtingen met ouders afstemmen. Ouders hebben via het ouderportaal van ParnasSys inzage in relevante dossierinformatie van het eigen kind.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat leerlingen, hun ouders/verzorgers of medewerkers niet tevreden zijn over de gang van zaken op school. Veelal kunnen klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school in goed overleg tussen betrokkenen worden opgelost.

De persoon die een probleem ervaart, neemt eerst contact op met degene die het probleem heeft veroorzaakt. Indien dat contact niet tot een oplossing leidt, legt deze persoon het probleem ter oplossing voor aan de directie van de school.

Er is binnen de school een interne contactpersoon aangesteld. Daar kunnen ouders, medewerkers en leerlingen terecht. De interne contactpersoon zorgt ervoor, dat klachten niet escaleren, maar volgens de correcte klachtroutes, zoals beschreven in het klachtenreglement van OOO, worden behandeld. De interne contactpersoon doet zelf geen onderzoek naar de klacht, maar vervult een doorverwijzende rol,

bijvoorbeeld naar de externe vertrouwenspersoon. Voor onze school is Caroline de Jong de interne contactpersoon.

OOZ heeft een externe vertrouwenspersoon aangesteld. De externe vertrouwenspersoon biedt op verzoek begeleiding bij klachten, gaat met betrokkenen na welke mogelijkheden er zijn om binnen de school tot een oplossing te komen en geeft ondersteuning en advies. De externe vertrouwenspersoon maakt geen deel uit van de school. De contactgegevens van de externe vertrouwenspersoon zijn te raadplegen op: <http://www.ooz.nl/governance/>.

Als het probleem niet is of wordt opgelost in goed overleg tussen betrokkenen kan een formele klacht worden ingediend bij het bevoegd gezag of de onafhankelijke interne commissie klachten en integriteit (CIK). OOZ is tevens aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Een klacht over het (persoonlijk) optreden van (een lid van) het college van bestuur kan worden ingediend bij de voorzitter van de raad van toezicht. Bij klachten met betrekking tot een vermeend zedendelict geldt een meldplicht bij het college van bestuur. Het klachtenreglement is te raadplegen op: <http://www.ooz.nl/governance/>.

Voor het indienen van een bezwaar tegen een besluit van het bevoegd gezag van een openbare school in de zin van de Algemene wet bestuursrecht (Awb), zoals een besluit tot schorsing of verwijdering, geldt een andere procedure. Zie daarvoor het bezwarenreglement van OOZ op: www.ooz.nl/governance/. Klachten waarvoor een aparte regeling bestaat, bijvoorbeeld de klokkenluidersregeling en/of klachten waarvoor een aparte proceduremogelijkheid bestaat, bijvoorbeeld bij de Commissie van Beroep Examens VO of de geschillencommissie passend onderwijs dienen langs die lijn te worden afgehandeld. Zie voor meer informatie: <http://www.ooz.nl/governance/>.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders kunnen elk jaar in onze activiteitenkrant aangeven bij welke activiteit zij willen/kunnen helpen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 52,50

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Aan ouders wordt een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd van 52,50,- (gr. 1t/m7) of 90,- (gr. 8) per jaar. Van de ouderbijdrage worden niet-gesubsidieerde activiteiten betaald, zoals bijvoorbeeld voorleesontbijt, sinterklaasviering, kerstdiner, lentefeest, en eindfeest. In groep 8 is de bijdrage hoger in verband met het schoolkamp.

De vrijwillige ouderbijdrage is vrijwillig. We sluiten geen kinderen uit van activiteiten die we als school organiseren, ook als de ouderbijdrage niet betaald is. Wél is het zo, dat de ouderbijdrage hard nodig is om alle geplande extra activiteiten door te kunnen laten gaan. Schooluitjes, schoolfeesten en vieringen zouden zonder deze bijdrage niet (allemaal) mogelijk zijn. Daarom vinden we het fijn als u de vrijwillige ouderbijdrage betaalt. Zo kunnen wij elk jaar leuke schoolactiviteiten blijven organiseren en uw kind een onvergetelijke schooltijd bieden.

Voor ouders/verzorgers die de ouderbijdrage niet of niet in één keer kunnen voldoen, kunnen we ondersteuning bieden. Bijvoorbeeld door gespreide betaling of door te verwijzen naar de regeling van de gemeente. Ouders kunnen gebruik maken van de kindregeling van de gemeente Zwolle. Meer informatie kunt u vinden op <http://www.zwolle.nl/kindregeling>. Bij vragen mag u altijd contact opnemen met Bob Haze.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is kunt u dit telefonisch doorgeven door de school te bellen of u kunt een bericht via Parro sturen aan de leerkracht van uw kind.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Wanneer u verlof wilt aanvragen kunt u dit doen door bij school een formulier te vragen en deze in te vullen. In de link hierboven 'buiten de schoolvakanties' vindt u meer info over de voorwaarden voor verlof.

4.4 Toelatingsbeleid

Als school stralen wij actief uit, dat alle leerlingen welkom zijn. Dit betekent niet dat wij alle leerlingen die zich bij ons aanmelden kunnen toelaten. Wij kunnen de toelating weigeren als wij de specifieke zorg, die een leerling nodig heeft, niet kunnen bieden of als toelating van een leerling tot ernstige verstoring van de rust en orde op school leidt. In ons schoolondersteuningsprofiel staat beschreven welke ondersteuning wij bieden. Dit doet echter niet af aan ons principiële uitgangspunt dat bij ons toelating de regel is en weigering de uitzondering. Weigering van een leerling vindt altijd gemotiveerd en uitsluitend op basis van in wet- en regelgeving vastgestelde criteria plaats. Wij hanteren geen oneigenlijke gronden voor het niet toelaten van een leerling.

SBO de Sluis kan niet zomaar leerlingen toelaten. Volgens de wet op het Passend Onderwijs is de Commissie Toewijzing Toelaatbaarheid (CTT) verantwoordelijk voor het besluit of een leerling kan worden toegelaten op een school voor speciaal basisonderwijs. Een leerling moet worden aangemeld bij de CTT van het eigen samenwerkingsverband. De CTT zal na aanmelding, informatie over de leerling verzamelen om tot een goed oordeel te komen. Nadat de gegevens bestudeerd en besproken zijn, geeft het CTT een toelaatbaarheidsverklaring af.

Een toelaatbaarheidsverklaring is een besluit of een kind kan worden toegelaten op een school voor speciaal basisonderwijs. In de verklaring wordt aangegeven hoe lang de geldigheid is en aan welke doelen gewerkt moet worden.

Wanneer de toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven kan de leerling worden aangemeld bij de SBO school. Ouders kunnen zich oriënteren op onze school door een afspraak te maken voor een kennismaking. Wij geven u uitgebreide informatie, u kunt de school 'aan het werk' zien en natuurlijk beantwoorden we de vragen die u heeft.

Wanneer u besluit uw kind aan te melden, vult u een aanmeldingsformulier in en ondertekent dit. Nadat we uw aanmelding, de verklaring van het CTT en de gegevens van de leerling hebben ontvangen, kan uw kind starten op SBO de Sluis.

Er zijn elk schooljaar drie vaste instroommomenten; begin van het schooljaar (september), halverwege het schooljaar (januari) en na de meivakantie.

Voorafgaande aan een plaatsing wordt er een kennismakingsmoment met de leerling en ouders gepland. Als de toelaatbaarheidsverklaring afloopt, na minimaal een jaar, dan bekijkt de commissie of een verlenging wenselijk of nodig is.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Alle leerlingen op SBO De Sluis werken met een ontwikkelingsperspectief. Halfjaarlijks wordt geëvalueerd of de leerontwikkeling van de leerling nog voldoende is.

Om zicht op de ontwikkeling van de leerlingen te houden bespreken de leerkracht, intern begeleider en orthopedagoog 3 keer per jaar alle leerlingen. Er worden verschillende middelen ingezet om te toetsen of de leerling zich ontwikkelt zoals verwacht.

Middels dagelijkse observaties in de groep wordt bijgehouden of de leerlingen het lesdoel hebben behaald. De informatie vanuit deze observaties is het startpunt van de voorbereiding op de volgende les. Daarnaast werken wij ook met methodetoetsen / volgsystemen. Deze toetsen / volgsystemen hanteren wij eens in de paar weken om te toetsen of de aangeboden leerstof nog steeds beheerst wordt. Twee keer per schooljaar maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem: Leerling in beeld (voormalig CITO). Dit leerlingvolgsysteem geeft ons systematisch informatie over de kennis en vaardigheden van onze leerlingen. Wanneer de leerling onvoldoende lijkt te profiteren van de aanpak wordt gekeken naar de welke extra ondersteuning eventueel nodig is

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

De eindtoets in groep 8 gaat voortaan de doorstroomtoets heten. Deze naam past een stuk beter bij het doel van de toets. De toets markeert namelijk niet het einde van de ontwikkeling van een leerling. Een leerling blijft zich namelijk in de rest van groep 8 en daarna op de middelbare school nog steeds ontwikkelen. Verandert met de naam van de toets ook de inhoud van de toets? Nee, de toets zelf zal inhoudelijk nauwelijks veranderen.

Eerder dan normaal ontvangen ouders en leerlingen een voorlopig schooladvies, waarna de

doorstroomtoets wordt gemaakt. De leerkracht kan ervoor kiezen om de uitslag van de doorstroomtoets in het uiteindelijke schooladvies mee te nemen, maar dat gebeurt alleen wanneer dit in het belang van de leerling is. Het kan dus voorkomen dat het schooladvies naar boven wordt bijgesteld op basis van de uitslag.

5.3 Schooladviezen

De meeste kinderen verlaten SBO De Sluis als ze klaar zijn om naar het voortgezet onderwijs te gaan, eind groep 8. Het grootste deel van onze leerlingen (meer dan 90%) gaat naar een school voor (regulier) voortgezet onderwijs. Een enkeling gaat naar het voortgezet speciaal onderwijs omdat dit passender is bij de ontwikkeling.

Als school zijn wij verantwoordelijk om de overstap naar het voortgezet (speciaal) onderwijs voor het kind zo goed mogelijk te laten verlopen.

Op SBO De Sluis wordt eind groep 5 de uitstroombestemming vastgesteld. Dit helpt ons als school passende doelen en een passende aanpak op te stellen voor de leerling. Doel hierbij is alle leerlingen op een voldoende niveau laten uitstromen naar het voortgezet onderwijs. Twee keer per jaar evalueert de leerkracht (eventueel samen met het ondersteuningsteam) of de uitstroombestemming nog passend is. Eén keer per schooljaar wordt deze met ouders besproken.

Eind groep 7 spreken we niet meer van de uitstroombestemming, maar stellen we het voorlopige schooladvies (pré-advies) op. Midden groep 8 wordt het definitieve schooladvies opgesteld. Zowel het pre-advies als het schooladvies wordt opgesteld door de groepsleerkracht, de intern begeleider en de orthopedagoog. Dit doen zij aan de hand van didactische gegevens, cognitieve capaciteiten en leerlingkenmerken (werkhouding, zelfstandigheid en sociaal emotionele ontwikkeling). De leerkracht bespreekt vervolgens met de ouders welk schooltype het beste bij het kind past.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	57,9%
vmbo-b	10,5%
vmbo-b / vmbo-k	15,8%
vmbo-k / vmbo-(g)t	10,5%
onbekend	5,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met

anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Onze leerlingen hebben een veilige, voorspelbare en uitnodigende omgeving nodig waarin zij samen met anderen tot ontwikkeling kunnen komen. Een omgeving die de onderwijsleersituatie verduidelijkt. Voorspelbaarheid verkrijgt een leerling wanneer dit geboden wordt door structuur in ruimte, tijd en activiteit. Door het aanbrengen van structuur ontstaat een sterker gevoel van zekerheid en na verloop van tijd een groter gevoel van veiligheid. We vinden het belangrijk dat het kind leert zelf zijn gedrag te reguleren zodat hij zelf 'eigenaar van de structuur' wordt. De leerkracht heeft hierbij een actieve rol waarbij gedragsregels actief worden aangeleerd (Horeweg, 2019). Hij volgt de leerling, analyseert de ontwikkeling, ondersteunt, coacht, stuurt, motiveert en complimenteert.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Een veilige omgeving voor leerlingen en onderwijspersoneel houdt in dat er een prettige sfeer op school is, passend bij onze kernwaarden welbevinden en positieve grondhouding. Het waarborgen van een veilige leeromgeving is de basis voor zelfvertrouwen en goede leerprestaties van leerlingen. SBO de Sluis draagt zorg voor een veilige leeromgeving voor alle leerlingen. We besteden aandacht aan een positieve sfeer, een respectvolle wederzijdse relatie tussen leerkrachten en leerlingen en een veilige en voorspelbare inrichting van onze school. SBO de Sluis is sterk in het preventief handelen. We signaleren op tijd ongewenst gedrag en treden gericht op. Dit geldt ook voor het bestrijden van pestgedrag. De school heeft een protocol 'Sluisaanpak' opgesteld. Het protocol geeft richtlijnen en handvatten omtrent de stappen die nodig zijn ten aanzien van het handelen in specifieke situaties. Met als doel vroegtijdig een passend antwoord te geven op de hulpvraag en de behoefte aan veiligheid van al onze leerlingen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:45	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:45	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 is om 12.30 vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Vanuit het project 'Samen voor een stevige basis' werken we aan kansengelijkheid door het organiseren van naschoolse activiteiten. Leerlingen vanaf groep 5 kunnen zich hiervoor inschrijven. Voor kinderen tot en met groep 4 bieden we deze activiteiten aan tijdens schooltijd.

Leerlingen maken kennis met sport, cultuur, creatieve activiteiten en nog veel meer. Dit gebeurt in samenwerking met externe partners zoals Sportservice Zwolle, Travers en Stadkamer.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Studiedag	30 oktober 2023	30 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag	08 februari 2024	08 februari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024	29 maart 2024
Tweede paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Studiedag	16 april 2024	16 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Tweede pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	24 juni 2024	24 juni 2024
Studiedag	05 juli 2024	05 juli 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

In verband met te veel gemaakte uren zijn de groepen OB1/2/3 en MbA op de volgende dagen vrij:

Vrijdag 6 oktober

Woensdag 6 december

Vrijdag 9 februari

Vrijdag 21 jun

