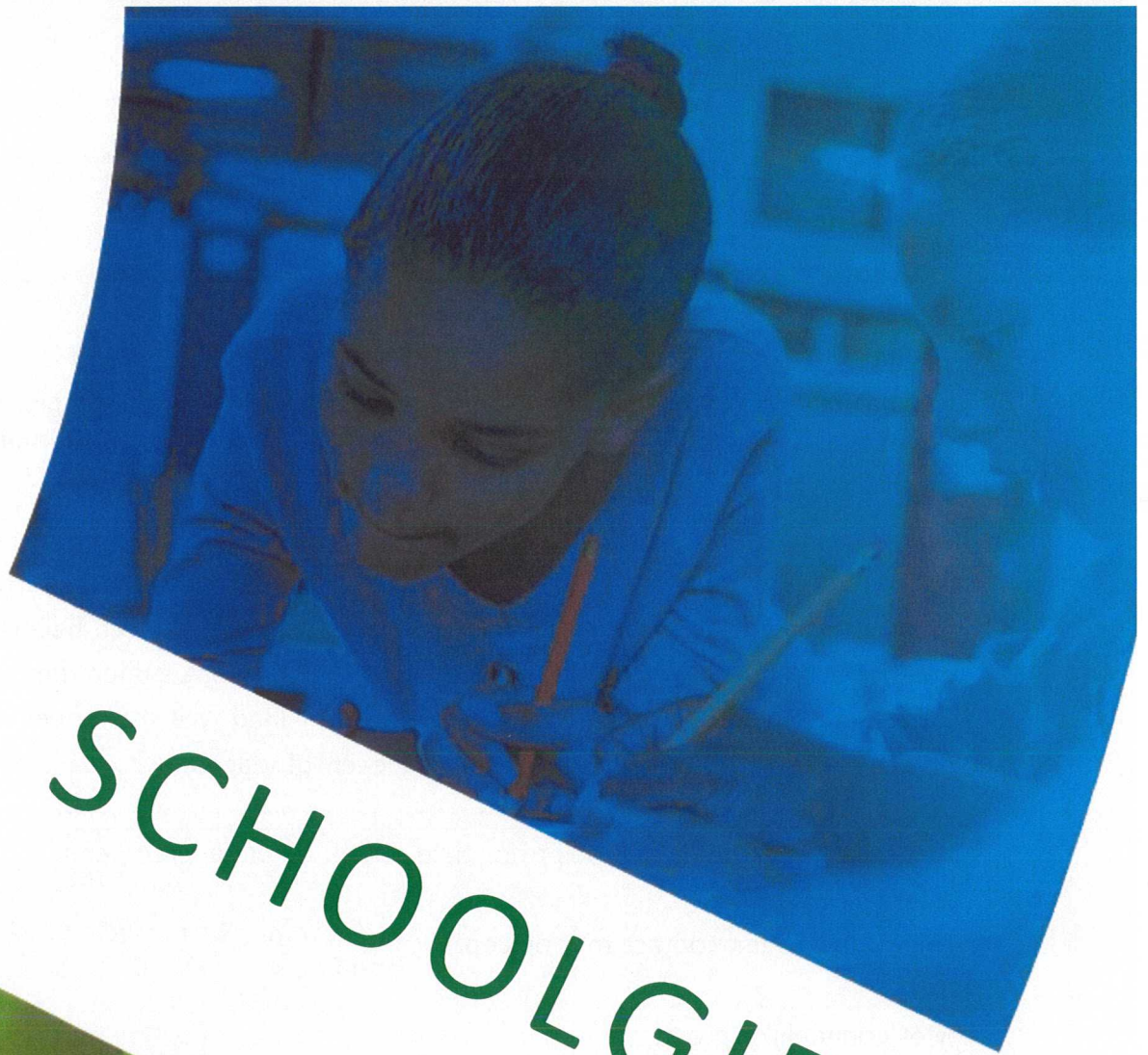




SCHOOLGIDS

2026-2027



de sluis
speciaal basisonderwijs

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en leerlingen,

Van harte welkom bij SBO de Sluis. Op SBO de Sluis werken wij met plezier en aandacht om een veilige en inspirerende leeromgeving te zijn waarin ieder kind zich gezien en gehoord voelt.

In deze gids leest u meer over onze school. U vindt informatie over ons onderwijs, onze manier van werken en waar wij voor staan. We vinden leren belangrijk, maar ook dat uw kind zich fijn voelt op school. We werken graag samen met ouders en verzorgers. Zo halen we samen het beste uit ieder kind. We staan open voor een goed gesprek en luisteren graag naar uw ideeën of vragen.

We hopen dat deze gids u helpt om onze school beter te leren kennen.

Heeft u nog vragen?

Neem dan gerust contact met ons op.

Met vriendelijke groet,

Leonie Hercules

Directeur SBO de Sluis



Inhoud

1.	ONZE SCHOOL	4
1.1	MISSIE EN VISIE	5
2.	ONS ONDERWIJS	7
2.1	ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS	7
2.2	ONDERWIJSTIJD	8
2.3	VOORZIENINGEN	9
2.4	TOELATING EN SCHOOLADVIES	10
3	ONZE KWALITEIT	13
3.1	KWALITEITSZORG	13
3.2	ONDERWIJSRESULTATEN	13
3.3	VEILIGHEID EN SAMENWERKING	15
4.	ONZE ZORG	17
4.1	ALGEMENE BEGELEIDINGSSTRUCTUUR	17
4.2	SCHOOLINTERNE ZORGSTRUCTUUR	18
4.3	ONDERSTEUNINGSAANBOD	18
4.4	EXTRA ZORG EN SAMENWERKINGSPARTNERS	19
5.	ONZE ORGANISATIE	20
5.1	BESTUUR EN VERANTWOORDING	20
5.2	INSPRAAK VAN OUDERS EN LEERLINGEN	21
5.3	RECHTEN EN Plichten	22
5.4	FINANCIËN	24
5.5	PRAKTISCHE INFORMATIE	24
5.6	GEGEVENS EN CONTACT	25
5.7	JAARPLANNING	28

1. Onze school

SBO de Sluis is een school voor speciaal basisonderwijs in Zwolle-Zuid.

Dit houdt in dat wij bedoeld zijn voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben op school. Dit kan komen door leerproblemen, ontwikkelingsachterstanden en/of gedragsproblemen. Wij hebben kleinere klassen, extra begeleiding en een aanpak die is afgestemd op de behoeften van elk kind. Kinderen die bij ons op school zitten komen niet alleen uit de wijk, maar uit heel Zwolle en omgeving. Ongeveer een kwart van de kinderen komt met het leerlingenvervoer.

SBO de Sluis is een openbare school, dat betekent dat alle kinderen (die zijn doorverwezen naar het speciaal basisonderwijs), bij ons welkom zijn, ongeacht welke godsdienst of levensovertuiging ze hebben. Het maakt ons ook niet uit waar je vandaan komt, welk geslacht je hebt, op wie je valt, wat je politieke overtuiging is en welke uitdagingen je eventueel hebt: iedereen is anders en iedereen is gelijk. Vanuit dat uitgangspunt streven wij op school en daarbuiten naar ontmoeting, gelijkwaardigheid en vrijheid. We vinden het belangrijk dat kinderen gelijkwaardigheid en diversiteit positief leren te waarderen. We bieden ze lesstof, en leerervaringen om zelf actief vorm te leren geven aan democratisch burgerschap. Van ouders verwachten wij dat ze ons ondersteunen bij deze maatschappelijke vorming van hun kinderen. Onze school is onderdeel van stichting OOO (Openbaar Onderwijs Zwolle). Stichting OOO is een onderwijsorganisatie in Zwolle en omgeving. OOO biedt openbaar onderwijs aan ruim 13.000 leerlingen, verspreid over 37 scholen. Het gaat om basisscholen, scholen voor voortgezet onderwijs en speciaal (basis)onderwijs. OOO staat voor toegankelijk, inclusief en toekomstgericht onderwijs voor ieder kind.

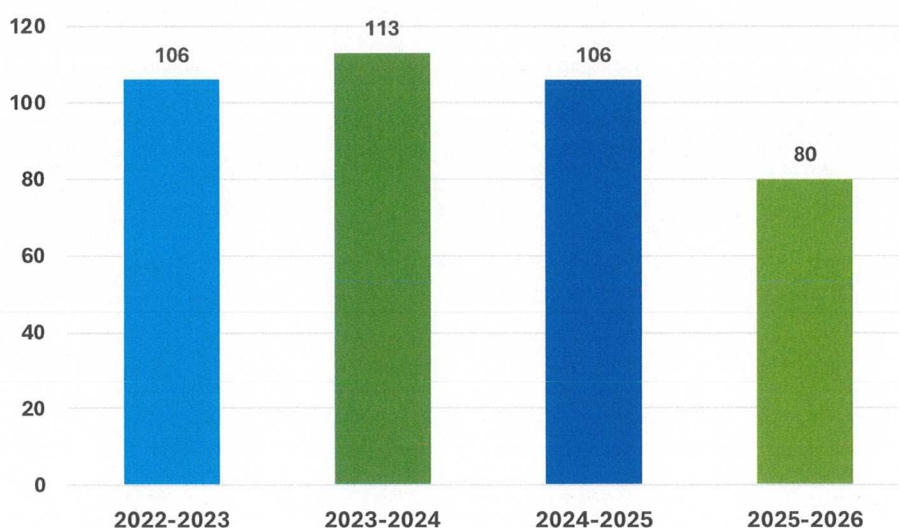
OOO waardeert het verschil. Verschillen maken ons wie we zijn. Ze maken ons interessant en uniek. Bij Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio (OOO) geloven we in een samenleving waarin we nieuwsgierig zijn naar elkaar. Waar we elkaar zien, elkaar vragen durven stellen en uitdagen. Waar we dat doen met respect en waardering voor elkaar. We begrijpen elkaar, niet ondanks, maar juist door de verschillen. Want verschillen maken de wereld compleet. Ze leveren ons nieuwe ideeën die we misschien zelf niet hadden bedacht. Verschillen leren ons om onze grenzen te herkennen en uit te breiden. Ze zorgen ervoor dat we blijven groeien. Bij OOO zijn we trots op de rol die we spelen als ontmoetingsplek voor iedereen. Op onze scholen komen alle verschillen samen. Leerlingen en medewerkers maken er contact met elkaar en er is aandacht voor iedereen.



Voor OOO is onderwijs leren van elkaar en van de wereld. Met moed en gevoel. Voor verantwoordelijkheid gaan we die wereld tegemoet. We blijven in contact met de wereld en zoeken vanuit respect en waardering voor anderen naar oplossingen. Het glas is voor ons altijd half vol. Ons onderwijs is meer dan alleen het behalen van een diploma. Onze missie is om mensen vol vertrouwen de wereld in te sturen. We zorgen ervoor dat ze een goed beeld hebben van zichzelf en van de wereld; dat ze de kennis en vaardigheden hebben om hun eigen weg te vinden. Zo dragen we bij aan de ontwikkeling van onze kinderen en van de samenleving.

1.1 MISSIE EN VISIE

De pijlers van ons onderwijs zijn competentie, autonomie en relatie. Op SBO de Sluis staat het kind centraal. Wij willen een plek zijn waar kinderen zich thuis voelen en zichzelf kunnen zijn. Wij geloven dat elk kind uniek is en zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo ontwikkelt. **Met onderwijs op maat helpen we kinderen om zelfredzaam te worden, zich goed te voelen en met vertrouwen de wereld te ontdekken.** Het welbevinden van kinderen is voor ons een basisvoorwaarde om tot leren en groei te komen. Samen met ouders en (externe) partners werken we aan een veilige, positieve en stimulerende omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.



Figuur 1: Leerlingenaantallen



Figuur 2: Onze kernwaarden

Visie

Op SBO De Sluis streven wij naar een veilige en inclusieve leeromgeving waarin ieder kind zich gezien en gewaardeerd voelt. Vanuit de verbinding tussen leerlingen, ouders en onderwijsprofessionals werken wij samen aan de optimale ontwikkeling van elk kind.

Wij geloven dat leren ontstaat wanneer didactiek en pedagogiek hand in hand gaan. Door kennis en vaardigheden aan te bieden in een betekenisvolle context bouwen we aan een stevig fundament voor de toekomst.

We hebben hoge, maar realistische verwachtingen en stimuleren (zelf)kennis, zelfstandigheid en zelfvertrouwen. Zo groeien onze leerlingen uit tot zelfredzame, betrokken en trotse deelnemers aan de samenleving.

2. Ons onderwijs

In dit hoofdstuk beschrijven wij hoe wij ons onderwijs vormgeven en welke extra voorzieningen onze school heeft. Daarnaast vertellen wij op welke manier wij omgaan met het toelaten van kinderen en het advies voor het vervolgonderwijs.

2.1 ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

Het team

Ons team bestaat uit de conciërge, administratief medewerker, leerkrachten, directeur, kwaliteitscoördinatoren, onderwijsassistenten, (vak)specialisten, (externe)samenwerkingspartners, vrijwilligers, stagiaires en vakdocenten.

Het directieteam

Het directieteam bestaat uit de directeur die eindverantwoordelijk is voor het onderwijskundig, organisatorisch en financieel beleid van de school. De directeur zorgt voor een veilige en stimulerende leeromgeving voor kinderen en een professionele werkomgeving voor medewerkers. Daarnaast is er één kwaliteitscoördinator die bij afwezigheid van de directeur de directietaken waarneemt. De kwaliteitscoördinator houdt zich bezig met de kwaliteit van het onderwijs. Dit betekent dat zij samen met de leerkrachten ervoor zorgt dat de lessen en begeleiding goed aansluiten bij de behoeften van de kinderen en dat de school zich blijft verbeteren. Dit doen ze samen met het schoolteam, de directeur en soms ook met ouders en externe partners.

Het onderwijsteam

Leraren en onderwijsassistenten spelen een essentiële rol in de begeleiding en ontwikkeling van kinderen. Samen zorgen zij voor een veilige, gestructureerde en stimulerende leeromgeving waarin iedere leerling de kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen. Leraren zijn verantwoordelijk voor het geven van passend onderwijs. Zij bereiden lessen zorgvuldig voor en passen hun onderwijs aan op verschillende niveaus, zodat iedere leerling de juiste ondersteuning krijgt. Daarnaast stellen ze individuele ontwikkelingsplannen (OPP's) op en voeren deze uit om de leerdoelen van de kinderen te bewaken.

Naast het lesgeven werken leraren nauw samen met ouders, collega's en specialisten, zoals logopedisten en orthopedagogen. Ze signaleren leer- en gedragsproblemen en zoeken actief naar passende oplossingen. Ook houden zij de voortgang van de kinderen bij in leerlingvolgsystemen.

Onderwijsassistenten bieden hierbij waardevolle ondersteuning. Zij begeleiden individuele leerlingen, kleine groepjes en ondersteunen de leraar bij de uitvoering van onderwijsplannen.

***‘Wij geloven dat ieder kind
recht heeft op passend onderwijs
en persoonlijke aandacht.’***

Door de nauwe samenwerking vormen de leraren en onderwijsassistenten een krachtig team dat zich inzet voor de groei en ontwikkeling van elke leerling. Hun betrokkenheid, expertise en zorg dragen bij aan een positieve schoolervaring, waarin het doel is dat kinderen zich gezien, gehoord en gestimuleerd voelen om het beste uit zichzelf te halen.

De partners

Wij werken structureel samen met onze partners: logopedist van het Festijn, fysiotherapeut van Praktijk voor Kinderfysiotherapie Kampen, BSO Partou, dyslexie specialist KBC, Sportservice Zwolle, orthopedagoog en de jeugd- en gezinswerker van het sociaal wijkteam. Deze partners zitten in ons gebouw. Sportservice Zwolle verzorgt de gymlessen en het pauze beweegpakket.

2.2 ONDERWIJSTIJD

In 8 schooljaren krijgen kinderen minimaal 7520 uur onderwijs. De overgebleven 240 uur mogen we zelf verdelen over de onder- en/of bovenbouw. In het schooljaar 2026-2027, zijn wij overgegaan naar een 5-gelijke dagenmodel.

Nieuwe kerndoelen

Vanaf dit schooljaar gelden voor taal en rekenen/wiskunde nieuwe (functionele) kerndoelen. Vanaf volgend jaar is dat het geval voor alle andere vakken en leergebieden, zoals burgerschap, digitale geletterdheid, bewegen en sport, de kunstvakken en de maatschappijvakken. Als school hebben we tot 2031 de tijd om onze leerplannen voor alle groepen in de onderbouw bij de tijd te brengen.

Wij zijn dit jaar begonnen met de Methode GO! Met deze methode geven wij les volgens de nieuwe kerndoelen bij de vakgebieden: wereldoriëntatie, burgerschap, digitale geletterdheid, taal, kunst en cultuur. In het schooljaar 2026/2027 gaan wij uitzoeken hoe wij begrijpend lezen en rekenen kunnen invoeren volgens de nieuwe kerndoelen. Taal zit al verweven in onze nieuwe methode. We merken dat dit niet geheel past bij onze leerlingen. Vandaar dat we volgend jaar gaan starten om te onderzoeken wat wel passend is, zodat we daarmee kunnen beginnen in 2027/2028. Voor meer informatie, zie deze website van de overheid: Implementatie kerndoelen



Leerjaar 1 en 2

Kerngebieden van het lesprogramma zijn: spel en communicatie, mondelinge taal- en begripsvorming, motorische ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, ontluikende geletterdheid en wiskundige oriëntatie. Aan het einde van het tweede leerjaar wordt een advies voor passend aansluitend onderwijs gegeven: kinderen stromen door naar het derde leerjaar of krijgen verlenging van het tweede leerjaar of gaan naar het reguliere- of het speciale basisonderwijs.

Leerjaar 3 tot en met 8

De vakken die gegeven worden zijn: Nederlandse taal, spelling, begrijpend lezen, technisch lezen, rekenen, creatieve vakken, sociaal- emotionele vorming, oriëntatie op de mens, de maatschappij en de wereld, schrijven, Engels, bewegingsonderwijs en digitale vaardigheden.

Lesuitval

Soms is een leerkracht afwezig. Stichting OOO werkt met een invallerslijst. Is er geen invaller beschikbaar? Dat zoeken we binnen de school naar een oplossing. In geval van verlof van een leerkracht, zorgen wij voor bevoegde en bekwame vervanging. Afhankelijk van de duur van het verlof zijn er verschillende mogelijkheden:

- Interne oplossing, uitbreiding van uren voor het personeel.
- We gebruiken de invalpoule van Stichting OOO of we zetten een vacature uit.
- De onderwijsassistent valt in, dit doen we alleen bij kortdurend verlof.
- We verdelen de groep over de andere groepen in de school.

Als geen van de bovenstaande mogelijkheden lukt, geven we de kinderen in het uiterste geval een dag vrij. Wij bieden dan alleen noodopvang aan kinderen die niet thuis kunnen zijn. Het vrij geven van kinderen proberen wij ten alle tijden te voorkomen.

Verzuim

Als uw kind ziek is kunt u dit telefonisch doorgeven of u kunt een bericht via Parro sturen aan de leerkracht, voor 08.00 uur.

Wij gaan ervanuit dat uw kind met alle activiteiten die door school georganiseerd worden meedoet. Wilt u toch verlof aanvragen, dan kunt u dit doen door een formulier te vragen bij de directie. Op de website 'buiten de schoolvakanties' vindt u meer info over de voorwaarden voor verlof: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-enantwoord/leerplicht-schoolvakanties.

Als school zijn wij verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

2.3 VOORZIENINGEN

Naschools aanbod

SBO de Sluis heeft een divers naschools aanbod dat, in samenwerking met de gemeente en andere partners, duurzaam gecontinueerd wordt. Dit houdt in dat ouders hun kinderen per blok in kunnen schrijven voor activiteiten die na schooltijd plaatsvinden. Dit wordt georganiseerd door een pedagogisch medewerker die verbonden is aan de school.

Opvang

In het gebouw van SBO de Sluis zit Partou kinder-opvang. Hier zitten niet alleen kinderen van onze school, maar ook van omliggende scholen. Deze vestiging is onderdeel van Power Kids. Er is extra aandacht voor sport en beweging. Deze sportlessen worden gegeven door een pedagogisch medewerker van Sportservice Zwolle, die verbonden is aan onze school. Bij deze voorziening is alleen naschoolse opvang mogelijk van kinderen van 4 tot 12 jaar.

Faciliteiten

De school beschikt over een gymzaal, een speellokaal, een handvaardigheidlokaal, een naschoolseopvang, een bibliotheek, een keuken, een groentetuin en een kas.

2.4 TOELATING EN SCHOOLADVIES

Toelating

SBO de Sluis kan niet zomaar kinderen toelaten, daarvoor is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Dit is een besluit of een kind kan worden toegelaten op een school voor speciaal basisonderwijs. In de verklaring wordt aangegeven hoe lang de geldigheid is en aan welke doelen gewerkt moet worden. Wanneer de toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven kan de leerling worden aangemeld bij de SBO-school.

De Commissie Toewijzing Toelaatbaarheid (CTT)

is verantwoordelijk voor het besluit of een leerling kan worden toegelaten op een school voor speciaal basisonderwijs. Een leerling moet worden aangemeld bij de CTT van het eigen samenwerkingsverband. De CTT zal na aanmelding, informatie over de leerling verzamelen om tot een goed oordeel te komen. Nadat de gegevens bestudeerd en besproken zijn, geeft het CTT een toelaatbaarheidsverklaring af. Als de toelaatbaarheidsverklaring afloopt, na minimaal een jaar, dan bekijkt de commissie of een verlenging wenselijk of nodig is.

Ouders/verzorgers kunnen zich oriënteren op onze school door een afspraak te maken voor een kennismaking. Wij geven uitgebreide informatie, en ouders/verzorgers kunnen onder schooltijd zien hoe er op school gewerkt wordt en hun vragen stellen. Wanneer u besluit uw kind aan te melden, vult u een aanmeldingsformulier in en ondertekent dit.

Nadat we uw aanmelding, de verklaring van het CTT en de gegevens van de leerling hebben ontvangen, kan uw kind starten op SBO de Sluis. In overleg bepalen wij wanneer een kind kan starten. Voordat een kind bij ons op school gaat beginnen, komt het kind kennismaken samen met de ouders/ verzorgers en eventueel een aantal dagdelen wennen. De leerkracht gaat altijd bij nieuwe gezinnen op huisbezoek.

Wij willen dat ieder kind een passende onderwijsplek heeft. Dit betekent dat wij niet alle kinderen die zich bij ons aanmelden kunnen toelaten. Wij kunnen de toelating weigeren als wij de specifieke zorg, die een leerling nodig heeft, niet kunnen bieden of als toelating van een leerling tot ernstige verstoring van de rust en orde op school leidt. Ons principiële uitgangspunt is dat toelating de regel is en weigering de uitzondering. Weigering van een leerling vindt altijd gemotiveerd en uitsluitend op basis van in wet- en regelgeving vastgestelde criteria plaats.

Zindelijk zijn

We vinden het belangrijk dat (jonge) kinderen op school vooral bezig kunnen zijn met leren. Daarom is het belangrijk dat kinderen zindelijk zijn als ze naar school komen. De wet zegt dat een school, kinderen mag weigeren die niet zindelijk zijn.

Is een kind nog niet zindelijk? Dan is het welkom op school als ouders kunnen komen om hun kind te verschonen. De leraren en onderwijsassistenten hebben hier geen tijd voor, zij zijn er om les te geven. Als een kind door een medische of mentale reden niet zindelijk is, zoeken we samen met de ouders en de hulpverlening naar een goede oplossing.

Schooladvies en voortgezet onderwijs

In groep 8 (maart) ontvangen onze kinderen een advies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies wordt zorgvuldig samengesteld door de leerkracht, intern begeleider en orthopedagoog. Hierbij kijken we naar de leerontwikkeling en cognitieve capaciteiten. Ook aspecten als werkhouding, motivatie en zelfstandigheid worden meegenomen.

Stappen in het adviesproces:

- Vanaf eind groep 5 wordt in het ontwikkelings-perspectief (OPP) al een voorlopige uitstroom-bestemming vastgesteld. Deze wordt jaarlijks geëvalueerd en met ouders besproken.
- Eind groep 7 wordt een pré-advies opgesteld.
- Midden groep 8 wordt een voorlopig schooladvies opgesteld.
- In maart, na het resultaat van de doorstroom-toets, wordt het definitief advies opgesteld.

Het definitieve schooladvies is leidend voor de aanmelding bij het voortgezet onderwijs. De schooladviezen worden uiteraard met u als ouder/verzorger besproken. Samen zorgen we voor een passende en kansrijke vervolgroute voor uw kind.

Doorstroomtoets

In groep 8 maken alle leerlingen in Nederland een verplichte doorstroomtoets. Deze toets meet de vaardigheden op het gebied van taal en rekenen en helpt bij het bepalen welk niveau van voortgezet onderwijs het beste past bij de leerling.

Onze school maakt gebruik van de Dia-doorstroom-toets, een door de overheid goedgekeurde toets. De Dia-toets is digitaal en adaptief, wat betekent dat de moeilijkheidsgraad zich aanpast aan het niveau van de leerling. Zo krijgen we een goed en eerlijk beeld van wat uw kind kan.

De toets wordt landelijk afgenomen in februari. U ontvangt van ons tijdig informatie over de afnamedata. De uitslag volgt in maart. Als de score op de Dia-toets hoger is dan verwacht, bekijken we of het schooladvies naar boven bijgesteld kan worden. In dat geval nemen we contact met u op voor overleg. Een lagere toets uitslag leidt in principe niet neerwaartse aanpassing.

De meeste kinderen verlaten SBO de Sluis als ze klaar zijn om naar het voortgezet onderwijs te gaan. Het grootste deel van onze leerlingen (meer dan 90%) gaat naar een school voor (regulier) voortgezet onderwijs. Een enkeling gaat naar het voortgezet speciaal onderwijs, omdat dit beter aansluit bij de ontwikkeling.

Op SBO de Sluis wordt eind groep 5 de uitstroom-bestemming vastgesteld. Dit helpt ons als school passende doelen en aanpak op te stellen voor de leerling. Het doel hierbij is alle leerlingen op een

passend niveau laten uitstromen naar het voortgezet onderwijs. Twee keer per jaar evalueert de leerkracht (eventueel samen met het ondersteuningsteam) of de uitstroombestemming nog passend is. Eén keer per schooljaar wordt dit met ouders besproken. Eind groep 7 spreken we niet meer van de uitstroombestemming, maar stellen we het voorlopige schooladvies (pré-advies) op.

Jaar	Totaal	PRO	Schakel	VMBO Basis	VMBO B/K	VMBO Kader	VMBO T	VSO
21-22	21	5	5	7		1		3
22-23	20	9	3	3		3		2
23-24	21	7	4	5	4	1		3
24-25	27	15	3	4	1	2		2

Tabel 1: Uitstroomtabel



3. Onze kwaliteit

SBO de Sluis is een school voor speciaal basisonderwijs in Zwolle-Zuid.

Dit houdt in dat wij bedoeld zijn voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben op school. Dit kan komen door leerproblemen, ontwikkelingsachterstanden en/of gedragsproblemen. Wij hebben kleinere klassen, extra begeleiding en een aanpak die is afgestemd op de behoeften van elk kind. Kinderen die bij ons op school zitten komen niet alleen uit de wijk, maar uit heel Zwolle en omgeving. Ongeveer een kwart van de kinderen komt met het leerlingenvervoer.

3.1 KWALITEITSZORG

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een (school)plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Het schoolplan

SBO de Sluis heeft voor de komende vier jaar (2023-2027) de volgende doelen vastgesteld, deze worden uitgewerkt in jaarplannen. Gedurende het schooljaar worden ze besproken, geëvalueerd en bijgestuurd waar nodig.

1. Het vormgeven en uitvoeren van burgerschap-onderwijs in de school.
2. Thematisch werken met een nieuwe methode voor wereldoriëntatie waarbij taal geïntegreerd wordt.
3. Het vergroten van de zelfredzaamheid van onze leerlingen.
4. Het vormgeven van een nieuw rapport uitgewerkt in een portfolio van en voor leerlingen.
5. Ondersteunen bij- en actief bijdragen aan de invulling van inclusiever onderwijs in Zwolle.
6. Het borgen van goed onderwijs op alle vakgebieden en op het gebied van kwaliteitszorg, ondersteuning en zicht op ontwikkeling.
7. SBO de Sluis heeft een divers naschools aanbod dat, in samenwerking met de gemeente en andere partners, duurzaam gecontinueerd wordt.

Van schoolniveau naar leerlingenniveau. Onze schoolambitie beschrijft de onderwijsdoelen die leerlingen realiseren. Deze bepalen op hun beurt weer ons onderwijsprogramma. Dit onderwijsprogramma start op schoolniveau en heeft als doel om goed onderwijs aan alle leerlingen te bieden. Onze basisaanpak is gericht op de overeenkomstige ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen. Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften maken we onderwijs passend door aanpassingen in de onderwijskenmerken te doen: leerstofaanbod, klassenmanagement, leertijd, schoolklimaat, didactisch en pedagogisch handelen.

3.2 ONDERWIJSRESULTATEN

Twee keer per jaar meten we de resultaten. We analyseren de resultaten en passen ons onderwijs aan waar dat nodig is. Dit doen we in een cyclus proces (4D: Data, Duiden, Doelen, Doen), zodat we blijven verbeteren. Het hele team werkt hier samen aan.

Data

De eerste fase bestaat uit het verzamelen en ordenen van data. Dit is een manier om informatie te verkrijgen over het effect van het geboden onderwijs. De data vertellen ons in hoeverre de leerlingen profiteren van het onderwijs dat ze krijgen. Ze geven dus niet alleen informatie over de kennis en vaardigheden van leerlingen, maar zijn ook feedback op ons eigen handelen. De data geven ons informatie om handelen en het onderwijs te sturen. Wij halen niet alleen data uit de toetsen, maar ook uit het pedagogisch en didactisch handelen van de leraren, leertijd, klassen-management, leerstofaanbod en het schoolklimaat.

Toetsen		
Groep 1-2	Groep 3-4	Groep 4 t/m 8
Leerlijn Parnassys 2-7 jaar	Methode toetsen: VLL	Dictee's spelling
Screening: Protocol dyslexie	Methode toetsen: Semsom	Registratieformulieren rekenen
	LiB (januari en juni)	LiB (januari en juni)
		Tussentoetsen Avi en DMT

Tabel 2: Toetsing

Duiden

In de fase van het duiden vergelijken we de resultaten met onze schoolambities. We vergelijken toetsresultaten met observaties en werk van leerlingen en krijgen zo een goed beeld van wat al goed gaat en wat nog aandacht nodig heeft. Bij het zoeken naar verklaringen, analyseren we de kwaliteit van de beïnvloedbare factoren van het onderwijsleerproces: leeraanbod, leertijd, pedagogisch handelen, didactisch handelen, klassenklimaat en leerklimaat in de school.

Doelen

In deze fase bepalen de leraren aan welke doelen er gewerkt wordt met de kinderen om het onderwijsleerproces aan te sturen. Grotendeels zijn de doelen gestandaardiseerd middels onze schoolstandaard. Aan de hand van de analyse op leerling niveau wordt gekeken of de leerling nog bijkomende tussendoelen heeft waaraan gewerkt kan worden.



De aanpak voor de groep staat beschreven in de kwaliteitskaart en hoeft dus niet door de leerkracht zelf bedacht te worden. Na elke toets periode plaatst de leraar de leerlingen bij de juiste aanpak in een groepsplan. Indien de leerlingen een achterstand óf onvoldoende groei laten zien maakt de leraar een interventieplan. Voor leerlingen in de zeer intensieve aanpak worden de specifieke doelen en aanpak beschreven in het OPP. Een groepsplan is een organisatieplan op groepsniveau. Per groep werken we met 4 verschillende aanpakken.

Aanpak	Uitstroombestemming	Ontwikkelprognose	Aanbod/ aanpak
Verdiept	VMBO T	99%	Aanbod basisaanpak.
	VMBO Kader	80%	Aangevuld met tussendoelen leerroute 1.
Basis	VMBO Basis	70%	Aanbod op tussendoelen leerroute 2.
	Schakel VMBO B/ PRO	50%	Beheersing afhankelijk van ontwikkelprognose
	Praktijkonderwijs		
Intensief	Praktijkonderwijs	33%	Aanbod op tussendoelen leerroute 3.
		25%	
Zeer intensief	Leerlingen die zeer intensieve ondersteuning nodig hebben om aan te kunnen haken bij het aanbod passend bij de ontwikkelprognose.		

Tabel 3: Aanpak/Kwaliteitskaart

3.3 VEILIGHEID EN SAMENWERKING

Op onze school vinden we het belangrijk dat leerlingen, ouders, bezoekers van de school, medewerkers en samenwerkingspartners zich veilig en gerespecteerd voelen. Ons schoolbestuur heeft een uitgebreid schoolveiligheidsplan. Voor alle scholen staan daarin de afspraken, regels en stappenplannen rond veiligheid. Zie: schoolveiligheidsplan (OOZ).

Pesten wordt bij ons dan ook niet geaccepteerd. We nemen pestgedrag altijd serieus en grijpen in waar nodig. Wanneer er sprake is van pesten, gaan we in gesprek met alle betrokkenen. We bekijken samen wat er speelt en zoeken naar een passende oplossing. Alle incidenten worden geregistreerd in ons leerlingvolgsysteem, zodat we de situatie goed kunnen monitoren. Als het pestgedrag aanhoudt of ernstig is, kunnen er maatregelen worden genomen. De afspraken hierover omtrent leerlingen zijn opgenomen in ons time-out protocol, dat is op te vragen bij de directie of kwaliteitscoördinator. Ons doel is altijd om een veilige en positieve schoolomgeving te behouden, waarin iedereen met respect met elkaar omgaat. Samen zorgen we voor een school waar iedereen zich prettig en veilig voelt!

Sociaal-emotioneel

Op onze school hechten we veel waarde aan een veilige en positieve leeromgeving. Daarom werken we met verschillende methodieken om de sociale vaardigheden, weerbaarheid en samenwerking van onze leerlingen te versterken. De gedragsspecialist, kwaliteitscoördinator en de orthopedagoog staan de leerkrachten bij in het vormgeven van het onderwijs op dit gebied.

We maken gebruik van de Rots & Water-training, een bewezen methode die kinderen helpt om stevig in hun schoenen te staan (rots) en tegelijkertijd open te blijven staan voor samenwerking en verbinding met anderen (water). Deze training bevordert weerbaarheid, zelfvertrouwen en sociale vaardigheden, en wordt gegeven door collega's die hier speciaal voor geschoold zijn.

Daarnaast werken we met de methode Leefstijl, die bijdraagt aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Door middel van gestructureerde lessen en activiteiten leren kinderen hoe ze op een respectvolle manier met zichzelf en anderen kunnen omgaan.

Om de groepsdynamiek in de klas goed te begeleiden, zijn verschillende collega's geschoold in groepsdynamica. Dit stelt ons in staat om gericht in te spelen op de interacties binnen de groep, een positieve groeps cultuur te bevorderen en eventuele knelpunten tijdig te signaleren en aan te pakken.

Elk jaar worden er in elke groep passende lessen gegeven met betrekking tot relatie en seksualiteit. Dit programma gaat over onder andere grenzen en wensen en zorgt voor een gezonde ontwikkeling. Met deze aanpak zorgen we ervoor dat iedere leerling zich veilig voelt, zichzelf kan zijn en optimaal kan ontwikkelen binnen de groep! De werkwijzen en ontwikkelingen worden geborgd, gevolgd en geactualiseerd door de stuurgroep SEO, onder leiding van de gedragsspecialist.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Monitor Sociale Veiligheid. Elk jaar vullen groep 7 en 8 deze in. Aan de hand van de uitkomst kijken we of er interventies moeten komen op dit gebied. Wij hebben in de school een anti-pest coördinator en zowel een interne- als externe vertrouwenspersoon. Deze zijn voor zowel volwassenen als kinderen die betrokken zijn bij SBO de Sluis.

‘Met Rots & Water en Leefstijl versterken we de weerbaarheid, het zelfvertrouwen en de sociale vaardigheden van onze leerlingen.’

Vertrouwenspersoon

Binnen onze school is er een vertrouwenspersoon aangesteld die een belangrijke rol speelt in het ondersteunen van kinderen, ouders en medewerkers bij het omgaan met zorgen, klachten of andere gevoelige zaken. De vertrouwenspersoon is er om in alle vertrouwelijkheid met iedereen te praten, naar hen te luisteren en hen te begeleiden in het vinden van passende oplossingen. Dit kan bijvoorbeeld gaan over pesten, ongewenst gedrag, of andere persoonlijke kwesties.

Als u behoefte heeft aan een gesprek of advies, kunt u altijd contact opnemen met onze vertrouwenspersoon. Wij vinden het belangrijk dat zowel leerlingen als ouders zich gehoord en ondersteund voelen. Mocht u meer informatie willen over wat de interne vertrouwenspersoon precies kan doen en wie de externe vertrouwenspersonen zijn vanuit het OOZ, dan kunt u meer informatie vinden via de volgende link:

<https://ooz.nl/over-ooz/bestuur-en-toezicht/klachten-bezwaar-en-beroep/>

4. Onze zorg

In dit hoofdstuk kunt u lezen hoe wij onze extra ondersteuning voor leerlingen vormgeven en wie hierbij betrokken zijn.

4.1 ALGEMENE BEGELEIDINGSSTRUCTUUR

Op SBO de Sluis plannen we ons onderwijs zorgvuldig. We gaan hierbij zoveel mogelijk uit van de overeenkomsten tussen de leerlingen en passen daar ons basisaanbod op aan. Om niet onnodig veel tijd kwijt te zijn aan het opstellen van deze plannen hebben wij de volgende documenten:

- Kwaliteitskaarten: hierin staat beschreven hoe het onderwijs van een betreffend vakgebied wordt vormgegeven.
- Organisatieplannen: per groep werken we met 4 verschillende aanpakken.
- Ontwikkelperspectief voor elke leerling.

Ontwikkelperspectief

Alle leerlingen op SBO de Sluis hebben een ontwikkelingsperspectief waarin vanaf eind groep 5 de uitstroombestemming wordt vastgesteld. De leerling volgt het aanbod dat passend is bij de uitstroombestemming. Twee keer per jaar, na de toetsen, wordt het OPP geëvalueerd door de leerkracht. Hierbij wordt gekeken of de leerling conform de ontwikkelprognose scoort. Indien de leerling een zeer intensieve aanpak nodig heeft worden de specifieke doelen en aanpak in het handelingsdeel van het OPP bijgeschreven. Aan het einde van het schooljaar wordt de evaluatie en het plan besproken met ouders, ze ondertekenen dit.

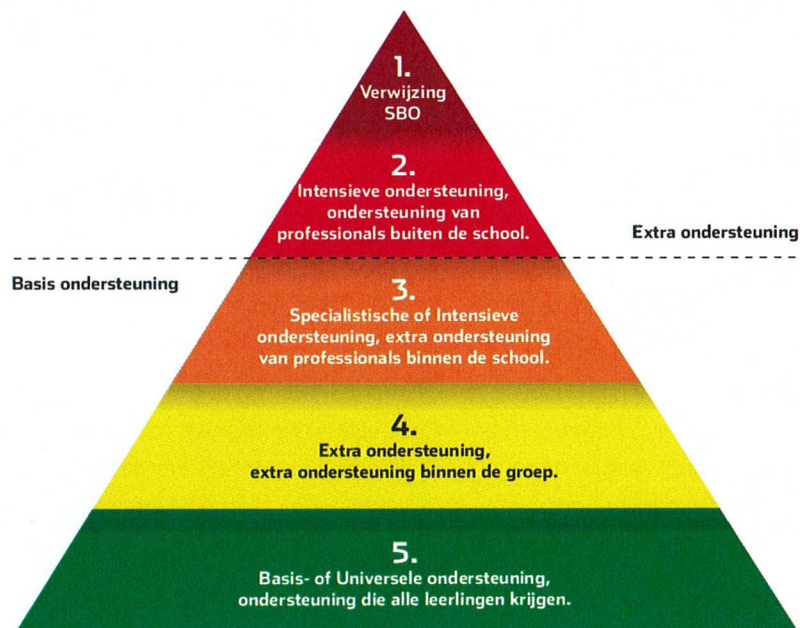
In de zorgkalender staat beschreven in welke structuur wij in één schooljaar onze zorg organiseren.

September	Onderwijsplannen Groeps -en leerlingbespreking Flitsbezoeken
Oktober	Invullen SEO Lesbezoeken
November	Tussenmeting technisch lezen NSCCT (groep 7) Tussenevaluatie
December	Toetsen
Januari	Voorlopig advies groep 8 Toetsen Screening groep 2 en CELF
Februari	Doorstroomtoets groep 8 Evalueren onderwijsplannen Groepsbespreking Leerling presentaties
Maart	Definitief advies groep 8 Aanmelden groep 8 voor VO SEO vragenlijst Groep 3: eerste toetsen LiB
April	Tussenevaluatie Tussenmeting technisch lezen NSCCT (groep 5)
Mei	Toetsen
Juni	Toetsen Evalueren onderwijsplannen Leerling presentaties

Tabel 5: Zorgkalender

4.2 SCHOOLINTERNE ZORGSTRUCTUUR

De ondersteuningspiramide in het onderwijs is een model dat wordt gebruikt om te beschrijven hoe ondersteuning aan leerlingen is georganiseerd binnen een school. Op SBO de Sluis doen wij dat ook op deze manier.



Figuur 3: Pyramide van ondersteuningsniveau passend onderwijs

Ontwikkeling jonge kind

Op SBO de Sluis brengen wij de ontwikkeling van het jonge kind in kaart door de 'Leer en ontwikkelingslijnen' in ParnasSys in te vullen. Deze vult de leerkracht in aan de hand van observaties in de groep. Er wordt binnen deze leerlijnen gekeken naar de taal -reken en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Leerlingen die extra uitdaging nodig hebben of juist herhaling van de lesstof, krijgen dit in kleine groepjes aangeboden.

We bieden leerlingen vanaf groep 1 taal in blokjes aan ter ondersteuning van de taal. Om de leerlingen in de kleuterklas voor te bereiden op het rekenonderwijs in groep 2, bieden we rekenonderwijs aan vanuit dezelfde methode als in groep 3. De voortgang van de leerlingen wordt drie keer per jaar besproken met ouders aan de hand van de ingevulde 'leer en ontwikkelingslijnen' in de vorm van een onderwijsplan. Om de leraar te ondersteunen heeft de kleutergroep elke dag hulp van een onderwijsassistent.

4.3 ONDERSTEUNINGSAANBOD

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig of meer uitdaging. Hier staat beschreven welke extra ondersteuning de school biedt en welke doelen en wensen de school heeft.

De kwaliteitscoördinatoren en specialisten rekenen en taal, ondersteunen leerkrachten bij het geven van onderwijs op maat aan de leerlingen.

De orthopedagoog (dienstencentrum De Stroming-OOZ) maakt deel uit van de zorgstructuur van SBO de Sluis, de orthopedagoog heeft specialistische kennis op het gebied van leren, gedrag en zij verbindt de verschillende betrokkenen bij een leerling en kijkt naar talenten, perspectieven en mogelijkheden. Vanuit de kennis en expertise kan de orthopedagoog met een helikopterview meedenken en adviseren op het niveau van de leerling, leraar, groep en/of de school.

Extra ondersteuning:

- Praktisch leren.
- Extra tussenmeting in november en maart voor kinderen die met technisch lezen een achterstand hebben.
- Leerlingen werken op leerroute 1, 2 of 3
- Extra uitdaging
- Ondersteuning van materialen: wiebelkussen, geluidsdempers, statafels enz.
- Extra leeshulp: Bouw, Connect, Ralfi.
- Naschoolse activiteiten.
- Fysiotherapie, dyslexie behandeling of logopedie.
- Kentalis op het gebied van TOS.
- Preventieve begeleiding door dienstencentrum De Stroming.
- Preventieve begeleiding m.b.t. de overgang naar VO.
- Samenwerking met VO. Leerlingen sluiten aan op de Sleedoorstraat waar onze leerlingen met leerlingen van het VO en VSO samenwerken.

4.4 EXTRA ZORG EN SAMENWERKINGSPARTNERS

Op SBO de Sluis werken we samen met verschillende organisaties om kinderen zo goed mogelijk te helpen. We zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband 2305. Dit samenwerkingsverband helpt ons om de juiste ondersteuning te geven aan kinderen die extra hulp nodig hebben op school. Soms heeft een kind meer zorg nodig.

Daarom werken wij samen met:

- **Een logopedist**, die kinderen helpt met spreken en taal.
- **Een fysiotherapeut**, die helpt bij bewegen en motoriek.
- **Dyslexiebegeleiding**, voor kinderen die moeite hebben met lezen en schrijven.

We vinden bewegen belangrijk. Daarom werken we samen met **Sportservice Zwolle**. Zij helpen ons met:

- **Pauze beweegpakket**: leuke spelletjes en oefeningen voor tijdens de pauze.
- **Gymlessen**: twee keer per week gym van een vakdocent.
- **Naschoolse gym**: sport- en spelactiviteiten na schooltijd.

Daarnaast werken we samen met het **Sociaal Wijkteam**. Aan onze school is een **jeugd- en gezinswerker** verbonden. Deze persoon helpt gezinnen als er vragen zijn over opvoeding, gedrag of extra zorg. De jeugd- en gezinswerker is **één ochtend per week op school aanwezig** en kan laagdrempelig meedenken met ouders en school.

Samen zorgen we ervoor dat ieder kind de hulp en aandacht krijgt die het nodig heeft.

5. Onze organisatie

5.1 BESTUUR EN VERANTWOORDING

Onze school maakt deel uit van de Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio (OOZ). De schoolleiding is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school én voor het onderwijs. We leggen daarvoor verantwoording af aan het college van bestuur (CvB) van OOZ. Daarvoor gebruiken we de gegevens uit ons eigen systeem voor kwaliteitszorg, zoals de leerresultaten. Maar daarbij kijken we ook naar meningen van ouders en verzorgers over de school en naar ervaringen van de leerlingen.

OOZ geeft scholen de ruimte om hun eigen karakter verder te ontwikkelen. Tegelijk geeft ze richting aan de ontwikkeling van het openbaar onderwijs in Zwolle en omgeving. Daarbij vraagt ze aan elke school om zich te verantwoorden voor hun onderwijsbeleid en hun resultaten. Scholen werken binnen OOZ samen in verschillende netwerken. Daarin wisselen we kennis en ervaringen uit. Schoolleiders, leerkrachten en docenten leren er met en van elkaar. Daarmee stimuleert OOZ een open, professionele cultuur in de scholen en in de hele organisatie.

Het bevoegd gezag van OOZ ligt bij het college van bestuur (CvB). Dit college van bestuur kent twee leden en is verantwoordelijk voor het dagelijks bestuur. Daarbij gaat ze uit van een strategisch beleidsplan, dat elke vier- acht jaar opnieuw wordt geschreven. Het strategische beleidsplan 2023 – 2026 'Samen meer Kracht' vindt u [hier](#).

Naast het college van bestuur is er een raad van toezicht (rvt). Deze raad controleert of de organisatie het beleid goed uitvoert. De raad van toezicht kijkt ook vooruit naar het beleid van de toekomst en is werkgever én kritische vriend van het college van bestuur. Het college van bestuur en de raad van toezicht volgen daarbij de Governancecode Funderend Onderwijs uit 2025. Leden van de raad van toezicht volgen de gedragscode 'goed bestuur' zie: [gedragscode goed bestuur in het primair onderwijs / code goed onderwijsbestuur VO 2019](#).



Behalve aan de raad van toezicht legt het college van bestuur verantwoording af aan de gemeenschappelijke medezeggenschapsraden. Binnen OOO hebben we er drie: één voor alle scholen in het primair onderwijs, één voor alle scholen in het voortgezet onderwijs en één voor de scholen in het gespecialiseerd onderwijs.

OOO verantwoordt zich ook naar buiten toe: aan de overheid, de gemeenten en aan andere partners in stad en streek. Het belangrijkste instrument daarbij is het jaarverslag van de stichting. Zie:

OOO plannen en jaarverslagen.

OOO is aangesloten bij de PO-Raad en de VO-Raad. Deze verenigingen van schoolbesturen hebben codes voor goed onderwijsbestuur opgesteld. Als OOO volgen we die codes (zie hierboven). Drie belangrijke aandachtspunten voor het bestuur van OOO zijn het evenwicht tussen regels en de 'zachte' kant van goed bestuur; het dienen van publieke waarden en belangen en het werken als een schakel tussen de binnenwereld van de organisatie en de buitenwereld om ons heen.

5.2 INSPRAAK VAN OUDERS EN LEERLINGEN

Leerlingen

Op SBO de Sluis vinden we het belangrijk dat leerlingen meedenken en meebeslissen over wat er op school gebeurt. We zien de school als een oefenplaats voor de samenleving. Dat betekent dat kinderen bij ons leren wat democratie is: je mening geven, luisteren naar anderen en samen besluiten nemen.

Daarom hebben we verschillende manieren waarop leerlingen kunnen meedoen:

- **Leerlingenraad**

Een groep leerlingen uit verschillende groepen vormt samen de leerlingenraad. Zij komen regelmatig bij elkaar om te praten over wat er goed gaat op school en wat beter kan. Ze bespreken bijvoorbeeld ideeën voor het schoolplein, themaweek of regels in de school. Hun adviezen nemen we serieus.

- **Feesten**

Bij het organiseren van vieringen en feesten betrekken we ook leerlingen. Zij mogen meedenken over het programma, de versiering en soms zelfs de muziek. Zo maken we het samen gezellig!

- **Meepraten in de groep**

In elke klas praten we met de leerlingen over hoe het gaat. We vragen hun mening en moedigen ze aan om met ideeën te komen. Zo oefenen ze om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en de groep.

- **Projecten over burgerschap**

Tijdens speciale projecten leren de leerlingen over samenleven, verschillen tussen mensen, respect en rechtvaardigheid. Ze leren dat hun stem telt en dat ze iets kunnen betekenen voor anderen.

Meepraten en meedoen is niet alleen leerzaam, het is ook een kinderrecht. Alle kinderen hebben recht op inspraak over zaken die hen aangaan.

Daarom nemen wij leerlingen serieus. We vinden het belangrijk dat zij dit ervaren en is onderdeel van burgerschapsonderwijs.

Ouders

Ook onze school heeft een medezeggenschapsraad. Vertegenwoordigers van ouders en medewerkers denken daarin mee over het schoolbeleid. De M.R krijgt informatie over vrijwel alles wat er speelt (informatierecht) en adviseert de schoolleiding (adviesrecht). Over sommige zaken, zoals het leerplan en de vrijwillige ouderbijdrage, beslist zij mee (instemmingsrecht). De directeur overlegt regelmatig met de MR en met de voorzitter ervan. Alle ouders en medewerkers kunnen zich verkiesbaar stellen voor de MR. Iedereen heeft het recht om te stemmen op vertegenwoordigers in de eigen geleding. De MR van onze school vergadert ongeveer 6 maal per jaar. Zowel de notulen als vergaderingen zijn openbaar.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Binnen OoZ is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) voor alle scholen. Vertegenwoordigers van ouders, medewerkers (en leerlingen) van alle scholen overleggen daarin met het college van bestuur over zaken die alle scholen binnen ons bestuur aangaan.

Meer informatie over de samenstelling, de werkwijze en de rechten van de GMR vindt u [hier](#).
Regelingen rond medezeggenschap binnen onze scholenstichting vindt u in het [statuut medezeggenschap van OoZ](#).

5.3 RECHTEN EN PLICHTEN

Gedragscode voor leerlingen, ouders en medewerkers.

We willen dat kinderen gezond opgroeien en zich optimaal ontwikkelen. Daarom bieden we ze op school een veilig en prettig leer- en werkklimaat. Daar hoort bij dat kinderen, opvoeders en de school goed met elkaar samenwerken, op school en ook daarbuiten.

Kinderen moeten soms nog leren welk gedrag past bij verschillende situaties. Bij ouders, verzorgers en medewerkers gaan we ervan uit dat ze dat al kunnen. Toch hebben we gedragsregels opgesteld. Deze regels gelden voor iedereen op alle scholen van OoZ, inclusief medewerkers en ouders. Ze gelden voor kinderen van alle leeftijden en op elk niveau van ontwikkeling. Een gedragscode geeft geen antwoord op elke situatie. Daarom bespreken we de gedragsregels regelmatig in de klas en op ouderbijeenkomsten. Waar nodig vullen we de gedragscode aan met regels voor onze school.

Op de website van OoZ vindt u de [gedragscode voor leerlingen en ouders](#) en ook een gedragscode voor medewerkers. Daarnaast kunt u de volgende filmpjes bekijken.

[ooz.nl/wp-content/uploads/sites/59/2026/02/20260216-informatiefilmpje-gedragscode-leerlingen-en-ouders.mp4](https://www.ooz.nl/wp-content/uploads/sites/59/2026/02/20260216-informatiefilmpje-gedragscode-leerlingen-en-ouders.mp4)

[ooz.nl/wp-content/uploads/sites/59/2026/02/20260216-informatiefilmpje-gedragscode-personeel-1.mp4](https://www.ooz.nl/wp-content/uploads/sites/59/2026/02/20260216-informatiefilmpje-gedragscode-personeel-1.mp4)

Kunstmatige intelligentie

De ontwikkelingen rond kunstmatige intelligentie gaan razendsnel. Ook op school maken we inmiddels volop gebruik van programma's als Copilot en ChatGPT.

Van leerlingen én van medewerkers verwachten we dat ze deze en ander AI-toepassingen net zo veilig gebruiken als andere digitale middelen. Iedereen werkt dus volgens de regels die de school rond AI heeft afgesproken. Leerlingen volgen daarnaast de instructie van hun leerkrachten/ docenten over wanneer ze AI wel en niet mogen gebruiken.

Sinds 1 januari 2025 beschikken alle samenwerkingsverbanden over een ouder- en jeugdsteunpunt. Met ingang van het schooljaar 2025-2026 heeft elk kind van elke leeftijd bovendien hoorrecht bij het opstellen, bijstellen, vaststellen en evalueren van het ontwikkelperspectiefplan. Zie: wet versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs.

Is uw kind niet of onvoldoende gehoord bij het opstellen, bijstellen, vaststellen en/of evalueren van het OPP? Heeft u vragen over de ondersteuning of over het OPP? Bent u het niet eens met de plaatsing van uw kind? Neem dan contact op met het ouder- en jeugdsteunpunt passend onderwijs van het samenwerkingsverband. Ze helpen u met uw vragen en geven u advies. [Het ouder- en jeugdsteunpunt » SWV Hanzeland](#) Wilt u een klacht indienen over een maatregel of besluit rond passend onderwijs? Dat kan via de Geschillencommissie Passend Onderwijs (GPO).

Bij een vermoeden van seksueel misbruik of seksuele intimidatie op of rond de school is elke medewerker verplicht dit direct te melden aan het schoolbestuur. Geen enkele medewerker kan zich daarbij beroepen op geheimhoudingsplicht. Het volstaat niet om alleen de directie van de school in te lichten: het bestuur moet worden ingelicht.

Het schoolbestuur is verplicht deze melding door te geven aan de vertrouwensinspecteur en met die persoon te overleggen. Stelt de vertrouwensinspecteur vast dat er sprake is van een redelijk vermoeden van seksueel misbruik of seksuele intimidatie? Dan is het bestuur verplicht om aangifte te doen bij de politie. Ook als betrokkenen hier bedenkingen bij hebben moeten zij die aangifte toch doen.

Zie voor meer informatie: [Moet de school seksueel misbruik melden en aangeven? | Rijksoverheid.nl](#)
[Wet Vrij en Veilig Onderwijs - Stichting School & Veiligheid](#)



***‘Kinderen leren welk
gedrag past; volwassenen
geven het voorbeeld’***

5.4 FINANCIËN

De school is automatisch verzekerd tegen ongevallen ongelukjes. Ook tijdens schoolreizen, uitstapjes, stages en ander activiteiten die de school organiseert of laat organiseren zijn die verzekeringen geregeld. Voor schoolreizen is er een annuleringsverzekering. De school is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of vernieling van eigendommen van uw kind. Brengt uw kind alleen of in een groep opzettelijk schade toe aan eigendommen van de school of van anderen? Het is daar zelf verantwoordelijk voor. We raden u aan een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten voor uw kind. Heeft u een vraag over verzekeringen of aansprakelijkheid, neem dan contact op met de directie.

Vrijwillige ouderbijdrage

Alle leerlingen bieden we rijk onderwijs. Daar horen ook buitenschoolse activiteiten bij. Die betalen we voor een deel uit de vrijwillige ouderbijdrage. Elk jaar vragen we ouders/ verzorgers om zo'n bijdrage. Die bijdrage is vrijwillig, dus u hoeft 'm niet of niet helemaal te betalen. Ook als u niet betaalt kan uw kind meedoen aan buitenschoolse activiteiten. Onder buitenschoolse activiteiten verstaan wij: schoolreizen, kamp in groep en feestelijke evenementen.

Zoals gezegd kunt u de ouderbijdrage geheel, gedeeltelijk of niet betalen. U hoeft daarvoor geen reden op te geven. Als u het kunt missen, kunt u er ook voor kiezen om méér dan de gevraagde bijdrage te betalen.

5.5 PRAKTISCHE INFORMATIE

Schooltijden en naschoolse activiteiten

De leerlingen zijn vanaf 8.10 uur welkom op het schoolplein, er is dan een pleinwacht aanwezig. De eerste bel gaat om 8.20 uur, dan mogen de kinderen naar binnen. Bij de tweede bel van 8.25 uur moeten de kinderen naar binnen. Wij hebben geen voorschoolse opvang.

Naschoolse activiteiten

Vanuit het project 'Samen voor een stevige basis' werken we aan kansengelijkheid door het organiseren van naschoolse activiteiten. Leerlingen vanaf groep 5 kunnen zich hiervoor inschrijven. Voor kinderen tot en met groep 4 bieden we deze activiteiten aan tijdens schooltijd. Leerlingen maken kennis met sport, cultuur, creatieve activiteiten en nog veel meer. Dit gebeurt in samenwerking met externe partners zoals Sportservice Zwolle, Travers en Stadkamer.

Eten en drinken

We vinden het belangrijk dat kinderen gezond eten en drinken. Uw kind is welkom om met de school-lunch en schoolfruit dagelijks mee te eten, of mag zelf van huis (gezond) eten en drinken meenemen. We hebben de afspraak dat kinderen op school alleen brood en fruit eten. Is er iets te vieren? Dan mag dat natuurlijk met wat lekkers!

Gymkleding

Twee keer in de week hebben kinderen gym, hiervoor is passende kleding gewenst. Dit bestaat uit een T-shirt, korte broek en gymshoenen voor binnen. In de bovenbouw zijn de leerlingen verplicht om zich na de gymles op te frissen of te douchen (afgesloten douchehokjes). Daarom moeten de leerlingen van de bovenbouw een handdoek en washandje meenemen.

Zelfredzaamheid

Op SBO de Sluis leren we kinderen om zo zelfstandig mogelijk te worden. Zelfstandige kinderen kunnen beter hun doelen bereiken. Wij gaan ervan uit dat kinderen in de bovenbouw daarom zelfstandig op de fiets naar school komen. We hebben regelmatig uitjes met de klas, daarbij fietsen wij door Zwolle. Zit uw kind in de bovenbouw en kan hij/zij niet op de fiets naar school komen, geef dit aan bij de leerkracht.

Schooltijden

Kinderen zijn bij ons vanaf 8.15 uur welkom op school, het hek gaat dan open. Om 8.20 uur gaat de bel en moeten alle kinderen naar binnen. De les begint om 8.30 uur.

	Lestijden	Naschoolse* eind tijd	Opvang Partou**
Maandag	8:30 – 14:00	15:15	18:30
Dinsdag	8:30 – 14:00	15:15	18:30
Woensdag	8:30 – 14:00		18:30
Donderdag	8:30 – 14:00	15:15	18:30
Vrijdag	8:30 – 14:00*	15:15	18:30

Tabel 6: Schooltijden en naschoolse activiteiten

Groep 1 is vrijdag om 12.30 uur vrij.

*15.15 uur is de tijd als er naschoolse activiteiten zijn. Ouders worden per periode geïnformeerd wanneer welke activiteiten er eventueel zijn. Groep 1, 2 en 3 doen niet mee met de naschoolse activiteiten.

** Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Partou, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

5.6 GEGEVENS EN CONTACT

Communicatie

Bij ons op school zien we ouders en verzorgers als onmisbare partners in de ontwikkeling van ieder kind. U kent uw kind als geen ander, jullie zijn de experts! Daarom hechten we veel waarde aan een open en gelijkwaardige samenwerking.

We vinden het belangrijk om regelmatig met elkaar in gesprek te zijn. Samen delen we kennis, signalen en ideeën om het onderwijs zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij wat een kind nodig heeft. Feedback van ouders helpt ons om te blijven leren en verbeteren. Of het nu gaat om een goed gesprek, een helpende hand bij een activiteit of een mailtje met een tip: jullie betrokkenheid maakt het verschil. Wij communiceren met ouders door:

- Een maandelijkse nieuwsbrief (Parro).
- Tweewekelijks een inhoudelijk bericht over het onderwijs (Parro).
- Bij nieuwe leerlingen gaat de leraar op huisbezoek.
- Twee keer per jaar zijn er voortgangsgesprekken tussen de leering, ouder en leraar.
- Ouders hebben (op aanvraag) via het ouderportaal van Parnassys inzage in relevante dossierformatie van het eigen kind.
- Wij streven ernaar onder schooltijd telefonisch altijd bereikbaar te zijn voor ouders.
- Bij leerlingen die extra zorg of ondersteuning nodig hebben, maken wij afspraken met ouders.

Persoonlijke communicatie gaat bij ons altijd voor op digitale communicatie

Contactgegevens en functies

Partners in de school	
BSO Partou Powerkids	manon.dijkstra@partou.nl Partou.nl 088-7500842
Sportservice Zwolle Gillian de Groot	g.degroot@sportservicezwolle.nl
Kinderfysiotherapie Kampen Melissa Beekhof	Melissa@kinderfysiokampen.nl
Het Festijn logopedie	Hetfestijnzwolle@gmail.com www.het-festijn.nl 06-13398485 / 0848727755
KBC-dyslexie behandeling Yasmine Holtman	Yholtman@kbc-dyslexie.nl
Sociaal Wijkteam Zuid	l.walgemoet@swt.zwolle.nl
Orthopedagoog van De Stroming Jeanette Rosbach	j.rosbach@ooz.nl

Onderwijs- en onderwijsondersteunende professionals	
Ruth Goudbeek	Leerkracht
Belinda Oonk	Leerkracht
Thecla Barneveld-de Jong	Onderwijsassistent
Gerlice Bakker	Onderwijsassistent
Caroline de Jong	Leerkracht
Kim Dunnink	Leerkracht
Amanda Burink	Onderwijsassistent en leraar in opleiding
Martijn van Woerkom	Leerkracht
Teon Kanis	Leerkracht
Derkien Boers	Leerkracht
Inge Boelhauer	Onderwijsassistent
Marieke Spekschate	Leerkracht
Martijn Olthof	Leerkracht
Chantal Snijder	Onderwijsassistent
Leonie Hercules	Directeur
Renée Nieboer	Kwaliteitscoördinator en directie ondersteuning
Nancy Steert	Didactisch coach
Raymond Mollink	Conciërge
Janet Stoffers-Visser	Administratie
Caroline de Jong	Vertrouwenspersoon
Martijn Olthof	Anti-pest coördinator
Anita van Dijk	Pedagogisch medewerker naschoolse activiteiten

Contactgegevens:

SBO de Sluis
Zwarteweg 120
8017AZ Zwolle
038-4536123
www.sbo-desluis.nl
Directie@sbo-desluis.nl

Schoolbestuur:
Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio
www.ooz.nl

Samenwerkingsverband:
Onze school is aangesloten bij Stichting Passend Onderwijs 23-05

5.7 VAKANTIEROOSTER 2026-2027

Vrije dagen en vakanties	
Studiedag	Dinsdag 22 september
Herfstvakantie	10 tot en met 18 oktober
Studiedag	Woensdag 25 november
Kerstvakantie	19 december tot en met 3 januari
Studiedag	Donderdag 11 februari
Voorjaarsvakantie	20 tot en met 27 februari
Goede vrijdag	26 maart
Tweede paasdag	29 maart
Studiedag	Vrijdag 2 april
Meivakantie	24 april tot en met 7 mei
Tweede pinksterdag	17 mei
Studiedag	Maandag 21 juni
Zomervakantie	10 juli tot en met 22 augustus